

Skolebestyrelsesmøde (Google Meet)

Tirsdag den 19. maj - 2020 kl. 17.15 - 19.15

Meet Link: https://meet.google.com/_meet/uhw-ewyx-nro (Se guide nederst i dagsorden)

Deltagere: Klaus, Bo, Mette, Søren, Anette, Lasse, Oscar og Laura

Afbud: Kathrine og Line

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

Referatet er godkendt

2. Orientering

a. Formand

Har godkendt fastansættelse af to lærere, der nu er ansat som barselsvikarer.

b. Elevråd

Har fået en enkelt henvendelse fra elever om de nye regler. Vi gemte snakken om dette til punkt 4

c. Skoleleder

Skolen har efter aftale med skolebestyrelsen og TR ansat to lærere i faste stillinger. De to lærere er Stine Due og Pia Henriksen, der begge er ansat i barselsvikariater p.t.

3. Valg til skolebestyrelsen

a. Info om proces indtil nu og fremadrettet

Minimalt fremmøde til valgmødet, men to kandidater der genopstiller og 3 nye kandidater, der melder sig på banen. Lasse skriver ud inden sidste frist for kandidatopstilling d. 26/5.

4. Genåbning 6. - 10.

a. Orientering om genåbningens fase 2

Lasse orienterede om skolensgenåbningsplan for fase 2 af genåbningen. Slideshow er vedlagt referatet.

5. Høringssvar til ny børn- og ungepolitik og skolepolitik

Vi følger op på de to politikker, som vi arbejder med inden nytår på Hotel Juelsminde Strand. Skolepolitikken anses som værende mest vedkommende for vores arbejde.

a. Drøftelse af de to nye politikker (Stikord fra drøftelsen):

Eksempler eftersøges - hvad er det vi skal gøre? Mangler noget konkret. Det bliver mange gange en fin sætning, der kan fortolkes på mange måder. Det er klart at Børne- og ungepolitikken bliver mere overordnet.

Når man sigter hen imod noget - det giver mulighed for fortolkninger.

Vi ser gerne, at der følger nogle bilag med der konkretiserer politikkerne.

Overordnet spørgsmål melder sig på banen: Har vi i Hedensted kommune den økonomiske ramme til at muliggøre det ambitiøse sigte?

Skolepolitik:

Generelt er den læsbar - og det er godt. Den er formuleret på en måde, hvor den rammer den brede befolkning.

Indledning:

2. afsnit på højre side: tryghed. Det er vigtigt at skolen **sammen med hjemmet** har ansvaret. Det er en væsentlig pointe at hjemmet har del i dette ansvar.

Dannelsesben? Hvad mener man med det?

Det er dejligt, at der er et retningskifte. Man kigger nu på det hele menneske - før skulle man bare gøre klar til uddannelse og job.

Mod på livet og lyst til læring:

Sidste sigte - Målet med en skole må være at give kompetencer. Almen dannelse er det, vi står på. Vi har forskellige kompetencer - vi skal ramme både dem, der skal læse videre og dem der skal til erhvervslivet.

Fint, at der står skolen OG hjemmet.

Vi mangler eksemplificeringer. Flere af begreberne er frie for fortolkning.

Dannelse er en forholdemåde. Det skal defineres.

Sigte 4: Ruste eleverne til at indgå i samfundet sammen med at ruste til uddannelse og job.

Er mod på livet ikke lige så meget værd som lyst til læring.?

Sigte 2 er godt - fint at det passer

Sigte 3: Processen er væsentlig. Skoledagen skal give mening.

Fællesskaber: Gode steder at være og lære.

Sigte 3: Hvad menes der med medbestemmelse? får vi lov at vælge frit eller får vi lov til at vælge mellem to ting. Eleverne skal lære at forholde sig til forskellige valg. Det kan også læses som at eleven får mere ansvar i løbet af skoleforløbet.

Fællesskaber er vigtigt - relationer. Det har også noget med hvordan vi taler med hinanden.

Når eleverne fx skal tage stilling til hvordan man får mere lys på en knallert, giver det mening og motiverer til læring

Sigte 4: Er det skolens opgave? ...at tilbyde en aktiv fritid.

Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel

Sigte 2: Godt at forældresamarbejdet er forpligtende. Måske som nr. 1 Det er godt at samarbejdet ikke kun er om den enkelte elev men også om klassen og skolen.

Sigte 3: er lidt snæver ift. den brede dialog mellem skole og hjem. Dialogen mellem skole og hjem handler kun om det enkelte barn og ikke skolen og klassen. Hvor er skolebestyrelsen

Citat fra erhvervslivet passer ikke ind i teksten. Det spiller ind i den åbne skole.

Undervisning: mange måder at lære på

Skulle dette pejlemærke stå først, når nu det er særegent for skolen?

At eleverne bliver mødt med passende faglige udfordringer - det er vigtigt

Sigte 2: Relationerne er måske mere trivsel end undervisning. Ellers skal sigtet pege mere mod undervisning. Skal der stå at relationen er forudsætningen for

Evalueringen skal skabes, så eleverne føler at de bliver evalueret på processen så man tør lave fejlene.

I børne- og ungepolitikken er der et afsnit om at føre politikken ud i praksis - det er der ikke i Skolepolitikken.

- b. Bud på høringssvar udarbejdes eller initieres

Vi drøfter indholdet i dag. Forskellige pointer samles op og sendes rundt, så det kan

- c. De nye politikker og Juelsminde skoles pædagogiske platform

6. Evt.

Klaus og Lasse

Deltag i et Google Meet:

1. Åben din bærbare PC, Macbook eller Chromebook og tilslut høretelefoner (bedst er det med telefonheadset med indbygget mikrofon, så man ikke skal benytte hverken højttaler eller mikrofon fra computeren) (Man kan også downloade Google Meet app'en og benytte den)
2. <https://meet.google.com/uhw-ewyx-nro> følg dette link eller kopier det og indsæt det i en ny fane i Google Chrome
3. Tryk på "Deltag i møde"
 - a. Google Meet spørger nu om adgang til mikrofon og webcam. Tryk på "Tillad" for begge.
 - b. Når du er tilsluttet mødet, **starter du med at slukke for din mikrofon**. Så skal I tænde for den, hvis I ønsker at spørge om noget.