



Skole-hjem-samarbejde

Princippet skal ses i sammenhæng med skolens værdigrundlag:
Ansvarlighed, fællesskab, åbenhed og engagement.

Formål:

- Skole-hjem-samarbejdet skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Forældrenes deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen samt elev- og forældrefællesskab, så man opnår så god trivsel og så godt samarbejde som muligt.

Mål

- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement og deltagelse i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring, trivsel og udvikling. Eksempler er forældremøder, skole-hjem-samtaler og sociale arrangementer.
- Skole-hjem-samarbejdet bl.a. giver et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Skole-hjem-samarbejdet sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Skole-hjem-samarbejdet sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige, sociale og dannelsesmæssige mål.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen samt interaktionen med klassekammeraterne.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolens ansvar

- Skolen skal arbejde for, at forældre bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Skolen skal sørge for, at al kommunikation med barnet og forældrene foregår i en ordentlig tone og med respekt for hinanden.
- Skolen tilstræber at indkalde til forældremøder og skole-hjem-samtaler i tilpas god tid og placere dem, så forældrene har mulighed for at deltage.
- Skolen vurderer løbende behovet for kontakt til hjemmet i forhold til at sikre barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling og indkalder i tilstrækkeligt omfang til skole-hjem-samtaler.
- Elevplaner og anden dokumentation udsendes i tilpas god tid, så forældrene kan bruge det som forberedelse til skole-hjem-samtaler.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om deres barns udvikling i alle fag.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de bedst i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulig forældre kan deltage.

Forældrenes ansvar

- Forældrene sørger for at kommunikationen med barnets lærere og skolens øvrige personale foregår i en god tone og med respekt for hinanden.
- Forældrene skal bakke op omkring lærernes beslutninger og ved tvivlspørgsmål eller uenighed vendes dette med den pågældende lærer eller skolens ledelse og ikke med barnet.
- Forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder at forældrene signalerer, at skolen er vigtig, samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene tilstræber at støtte deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skole som hjemmet.
- Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtaler ved at gennemgå eks. elevplanen sammen med deres barn.
- Forældrene tilstræber at mindst én forælder deltager til forældremøder.
- Forældrene tilstræber at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtaler.
- Forældrene tilstræber at deltage i de sociale og faglige arrangementer på skolen.

Vedtaget i skolebestyrelsen, marts 2016